

О чем можно и о чем нельзя говорить при детях.

Представьте себе: к вам пришли гости. Вы садитесь за стол, кушаете, общаетесь – обсуждаете общих знакомых, рассказываете, что происходит у вас на работе... Ваш ребенок крутится рядом: детское любопытство берет вверх над желанием поиграть, ведь так интересно, о чем говорят родители.

Вы с энтузиазмом принимаете участие в беседе, но полностью отдаться процессу «перемывания косточек» вам не удастся: вы все время помните, что рядом с вами ваше чадо, а вы не уверены, стоит ли детским ушам слушать все, что сказано взрослыми...

Для данного вопроса не существует однозначного решения: возможны два разнополярных варианта. Я расскажу о них ниже, а какой из них вы выберете – решать вам.

Вариант I. Родители полностью ограждают ребенка от мира взрослых.

В таких семьях ребенка, как правило, отправляют «играть» в свою комнату, когда к маме и папе приходят гости; от него скрывают внутрисемейные проблемы; в разговорах с ним не касаются вопросов, связанных с печальной стороной жизни — болезнями и смертью. Стремление родителей как можно дольше держать ребенка подальше от трудностей, проблем и горестей мира взрослых выглядит вполне позитивным и логичным.

В чем же подвох?

Так как источник достоверной информации (родители) закрыт, ребенок не в состоянии объяснить для себя **мотивы** тех или иных поступков мамы и папы. Например, один из родителей потерял работу, а зарплаты другого недостаточно, чтобы купить обещанный ребенку на Новый год подарок. В этом случае, получив на праздник совсем не тот подарок и будучи не в курсе финансовых проблем родителей, ребенок может обидеться и решить, что его не любят, раз его просьбу проигнорировали.

Приложение

А. Барто

«Истинная правда»

Папа меня посадил на стул и сказал: «Имей в виду, ты должен расти честным, принципиальным и всегда находить в себе мужество всем говорить истинную правду. А не вилить, как, например, наш начальник товарищ Федоров». И мама тоже согласилась, что нельзя быть, как Федоров, что если ее сын будет, как Федоров, то она лучше сразу утонет. И я обещал, что буду всегда всем говорить истинную правду. Тогда меня они отпустили гулять. А когда я пришел со двора, мамы не было. Я хотел отковырнуть лед на подоконнике и его немножко погрызть, а потом сказать маме прямо в глаза, что я лед съел. Но тут зазвонил телефон. Я взял трубку и закричал: «Алло, никого нет дома, кто спрашивает?» А там был дядя, он ответил: «Ты меня не знаешь, я Федоров». А я сказал, что Федорова знаю, он папин начальник и все время вилит. И что, если я на него буду похож, моя мама утонет.

Федоров сначала удивился, а потом так меня благодарил, он сказал: «Наконец-то я знаю всю правду, большое тебе спасибо, мальчик».

Я папе рассказал, как мы с Федоровым хорошо поговорили, как он был ужасно рад и меня благодарил за всю правду. Но мой папа вдруг схватился за голову и закричал на меня из всех сил: «Как ты смел?! Ты же меня зарезал! Я теперь никогда не выйду из этого положения!» А мама заплакала и сказала, что она утонет!

- Поняв в какой-то момент, что от него утаивают часть информации, ребенок (особенно это касается подростков) будет испытывать **недоверие** к родителям. Закончится это тем, что по всем интересующим его вопросам ребенок, скорее всего, пойдет за советом к друзьям или полезет в Интернет. А там столько всего...

Вариант II. Родители ничего не скрывают от своего ребенка.

В таких семьях дети знают о том, что происходит на работе у папы, почему мама в плохом настроении и какие на самом деле отношения между родственниками. В этой ситуации ребенок чувствует себя полноправным членом семьи: ведь от него ничего не скрывают.

Ребенок имеет право участвовать в разговорах взрослых, не опасаясь быть изгнанным в свою комнату, и может задать любой вопрос папе или маме и быть уверенным в том, что получит правдивый ответ.

Конечно, выбирая этот вариант, родители должны **помнить** о следующем:

1. В присутствии ребенка **недопустимо** обсуждение вопросов воспитания самого ребенка, к тому же если мнения родителей по этому поводу расходятся.

2. При обсуждении в присутствии ребенка коллег по работе, соседей или родственников необходимо понимать, какие могут быть **последствия** этого разговора, и быть готовыми взять на себя **ответственность** за то, что завтра ребенок повторит эти слова вне семьи.

3. Злословя о знакомых за глаза и расточая им комплименты в глаза, родители **на собственном примере** учат ребенка лицемерить.

Примечание к пункту 3. Если уж вы очень хотите посплетничать о своих знакомых или родственниках, акцентируйте внимание на фактах, а не на личностных качествах обсуждаемых: например, сосед из второй парадной много пил и не работал, поэтому жена выгнала его из дома, или: дядя Ваня много и усердно работал, поэтому смог купить себе хорошую машину. Показывая ребенку такие причинно-следственные связи, вы незаметно осуществляете воспитательный процесс, показывая ему на жизненных примерах, что такое хорошо, а что такое — плохо.

4. Если ребенок вызывает вас на обсуждение **школьных учителей**, постарайтесь не переходить на дискуссию о личностных качествах того или иного педагога. Проанализируйте вместе с ребенком конкретную ситуацию и выскажите свое мнение о поведении учителя и ребенка. Подчеркните, что вы согласны (или не согласны) с позицией учителя, но не намерены обсуждать тему, «совсем химичка идиотка, или у нее настроение плохое».

5. Если подросток проявил инициативу и **хочет обсудить определенный поступок** знакомого человека, не стоит ему отказывать в этом. Анализируя поступок, который задел за живое вашего ребенка, называйте вещи своими именами, не смягчайте и не оправдывайте того, что нельзя смягчать и оправдывать. Например, если ребенок рассказывает о том, как его одноклассники «подшутили» над бабушкой, сообщив ей, что в ее квартире пожар, а вы считаете этот поступок безобразным, скажите, что знакомые ребенка поступили гадко и подло, обманув несчастную женщину, а не мямлите насчет «шуточек переходного возраста».

6. Если ребенок спрашивает у вас, что **вы думаете о политике и политиках**, выскажите свою точку зрения, попутно объяснив ему, что не всегда и не всей информации можно доверять, ее необходимо проверять, анализировать и сопоставлять с реальной жизнью.